

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Паразитологии, всэ и зоогигиены



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 12.05.2026 № 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки: Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра паразитологии, ВСЭ и зоогигиены
Бондаренко Н.Н.

Рецензенты:

Романенко Ирина Александровна, канд. с-х. наук, ветеринарный врач, ФГБУ "Краснодарская МВЛ"

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Паразитологии, ВСЭ и зоогигиены	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Забашта С.Н.	Согласовано	06.04.2026, № 8
2	Кубанский государственный аграрный университет	Руководитель образовательной программы	Горпинченко Е.А.	Согласовано	12.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах влияния факторов внешней среды на состояние здоровья, естественную резистентность организма, сохранность и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

Задачи изучения дисциплины:

- создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма;;
- профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропоозоонозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции;;
- охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Знать:

УК-2.1/Зн1 Методику разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Способностью разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 Способен определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

Знать:

УК-2.2/Зн1 Способы определения результатов деятельности и планирования последовательности действий для достижения данного результата

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Способностью определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта и осуществляет контроль его выполнения.

Знать:

УК-2.3/Зн1 Алгоритм формирования плана-графика реализации проекта и осуществления контроля его выполнения

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Формировать план-график реализации проекта и осуществлять контроль его выполнения

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Способностью формировать план-график реализации проекта и осуществлять контроль его выполнения

УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

Знать:

УК-2.4/Зн1 Алгоритм организации и координирования работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Способностью организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Знать:

УК-2.5/Зн1 Этапы публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Уметь:

УК-2.5/Ум1 Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Владеть:

УК-2.5/Нв1 Способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.6 Предлагает возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

Знать:

УК-2.6/Зн1 Алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивать экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

Уметь:

УК-2.6/Ум1 Разработать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

Владеть:

УК-2.6/Нв1 Способностью предложить возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

ПК-П5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.

ПК-П5.1 Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения.

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения.

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Применять в практической деятельности стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения.

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Государственными стандартами в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения.

ПК-П5.2 Знает правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения.

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения.

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Применять в практической работе правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения.

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Методами и методиками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения.

ПК-П5.3 Умеет проводить профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов.

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения.

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Проводить профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов.

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Правилами и методами проведения профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов.

ПК-П5.4 Знает современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях.

Знать:

ПК-П5.4/Зн1 Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях.

Уметь:

ПК-П5.4/Ум1 Применять в практической работе современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях.

Владеть:

ПК-П5.4/Нв1 Методами и способами дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях.

ПК-П5.5 Знает нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

Знать:

ПК-П5.5/Зн1 Нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

Уметь:

ПК-П5.5/Ум1 Применять в практической работе нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

Владеть:

ПК-П5.5/Нв1 Нормами и правилами по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

ПК-П5.6 Знает биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению.

Знать:

ПК-П5.6/Зн1 Биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению.

Уметь:

ПК-П5.6/Ум1 Применять в практической работе биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению.

Владеть:

ПК-П5.6/Нв1 Биологией и жизненными циклами животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению.

ПК-П5.7 Знает основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.

Знать:

ПК-П5.7/Зн1 Основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.

Уметь:

ПК-П5.7/Ум1 Применять в практической деятельности основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.

Владеть:

ПК-П5.7/Нв1 Основными понятиями и терминами в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.

ПК-П5.8 Умеет проводить предубойный осмотр животных и птицы и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов.

Знать:

ПК-П5.8/Зн1 Методику проведения предубойного осмотра животных и птицы и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов.

Уметь:

ПК-П5.8/Ум1 Применять в практической деятельности методику проведения предубойного осмотра животных и птицы и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов.

Владеть:

ПК-П5.8/Нв1 Методикой проведения предубойного осмотра животных и птицы и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов.

ПК-П5.9 Умеет правильно оценивать качество и контролировать выпуск сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья.

Знать:

ПК-П5.9/Зн1 Методику оценки качества и контроля выпуска сельскохозяйственной продукции; методику оценки пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья.

Уметь:

ПК-П5.9/Ум1 Применять в практической работе методику оценки качества и контроля выпуска сельскохозяйственной продукции; методику оценки пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья.

Владеть:

ПК-П5.9/Нв1 Методикой оценки качества и контроля выпуска сельскохозяйственной продукции; методикой оценки пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; режимами рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья.

ПК-П5.10 Умеет организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

Знать:

ПК-П5.10/Зн1 Организацию и контроль погрузки и транспортировки убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; методы определения видовой принадлежности мяса животных; методику проведения бактериологического анализ мяса и мясных продуктов; методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

Уметь:

ПК-П5.10/Ум1 Применять в практической деятельности методы и методики организации и контроля погрузки и транспортировки убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; методы определения видовой принадлежности мяса животных; методику проведения бактериологического анализ мяса и мясных продуктов; методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

Владеть:

ПК-П5.10/Нв1 Методами и методиками организации и контроля погрузки и транспортировки убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; методами определения видовой принадлежности мяса животных; методикой проведения бактериологического анализ мяса и мясных продуктов; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

ПК-П5.11 Владеет техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.

Знать:

ПК-П5.11/Зн1 Технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.

Уметь:

ПК-П5.11/Ум1 Проводить отбор проб, консервирование материала и транспортировку в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.

Владеть:

ПК-П5.11/Нв1 Методами отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.

ПК-П5.12 Владеет способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

Знать:

ПК-П5.12/Зн1 Способы и методики транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения и правила выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также принципы проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

Уметь:

ПК-П5.12/Ум1 Использовать в практической деятельности способы и методики транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения и правила выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также принципы проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

Владеть:

ПК-П5.12/Нв1 Способами и методиками транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения и правилами выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также принципами проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Гигиена животных» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	55	5	20	30	62	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	144	4	55	5	20	30	62	27

Очно-заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая тру (час)	Общая тру (ЗЕ)	Контактн (часы,	Контактн (час)	Лекционн (час)	Практичес (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
Четвертый семестр	144	4	33	5	12	16	111	Курсовая работа Экзамен
Всего	144	4	33	5	12	16	111	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	19	5	4	10	125	Курсовая работа Экзамен
Всего	144	4	19	5	4	10	125	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение в дисциплину «Гигиена животных».	14		2	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3

Тема 1.1. Введение в дисциплину «Гигиена животных».	14		2	4	8	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 2. Гигиенические требования к воздушной среде.	12		2	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.1. Гигиенические требования к воз-душной среде.	12		2	4	6	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 3. Зоогигиеническое значение почвы. Зоогигиенические требования к почве и санитарная охрана ее от загрязнения. Утилизация трупов животных.	12		2	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 3.1. Зоогигиеническое значение поч-вы. Зоогигиенические требования к почве и санитарная охрана ее от загрязнения. Утилизация трупов животных.	12		2	4	6	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 4. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными.	12		2	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3

Тема 4.1. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными живот-ными.	12		2	4	6	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 5. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных.	12		2	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 5.1. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных.	12		2	4	6	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 6. Гигиена транспортировки животных.	10		2	2	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 6.1. Гигиена транспортировки жи-вотных.	10		2	2	6	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 7. Основные средства обеспечения микроклимата. Вентиляция.	10		2	2	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3

Тема 7.1. Основные средства обеспечения микроклимата. Вентиляция.	10		2	2	6	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 8. Санитарно-гигиеническая защита животноводческих ферм.	10		2	2	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 8.1. Санитарно-гигиеническая защита животноводческих ферм.	10		2	2	6	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 9. Гигиена крупного рогатого скота.	10		2	2	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 9.1. Гигиена крупного рогатого скота.	10		2	2	6	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 10. Гигиена содержания свиней.	10		2	2	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3

Тема 10.1. Гигиена содержания свиней.	10		2	2	6	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 11. Промежуточная аттестация.	5	5				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 11.1. Курсовая работа	2	2				ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6
Тема 11.2. Экзамен	3	3				ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Итого	117	5	20	30	62	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Введение в дисциплину «Гигиена животных».	13		2		11	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3

Тема 1.1. Введение в дисциплину «Гигиена животных».	13		2		11	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 2. Гигиенические требования к воздушной среде.	14			2	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.1. Гигиенические требования к воз-душной среде.	14			2	12	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 3. Зоогигиеническое значение почвы. Зоогигиенические требования к почве и санитарная охрана ее от загрязнения. Утилизация трупов животных.	16		2	2	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 3.1. Зоогигиеническое значение поч-вы. Зоогигиенические требования к почве и санитарная охрана ее от загрязнения. Утилизация трупов животных.	16		2	2	12	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 4. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными.	14		2	2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3

Тема 4.1. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными живот-ными.	14		2	2	10	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 5. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных.	14			2	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 5.1. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных.	14			2	12	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 6. Гигиена транспортировки животных.	14		2	2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 6.1. Гигиена транспортировки жи-вотных.	14		2	2	10	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 7. Основные средства обеспечения микроклимата. Вентиляция.	12			2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3

Тема 7.1. Основные средства обеспечения микроклимата. Вентиляция.	12			2	10	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 8. Санитарно-гигиеническая защита животноводческих ферм.	16		2		14	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 8.1. Санитарно-гигиеническая защита животноводческих ферм.	16		2		14	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 9. Гигиена крупного рогатого скота.	12			2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 9.1. Гигиена крупного рогатого скота.	12			2	10	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 10. Гигиена содержания свиней.	14		2	2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3

Тема 10.1. Гигиена содержания свиней.	14		2	2	10	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 11. Промежуточная аттестация.	5	5				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 11.1. Курсовая работа	2	2				ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6
Тема 11.2. Экзамен	3	3				ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Итого	144	5	12	16	111	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Введение в дисциплину «Гигиена животных».	14		2		12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3

Тема 1.1. Введение в дисциплину «Гигиена животных».	14		2		12	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 2. Гигиенические требования к воздушной среде.	14			2	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.1. Гигиенические требования к воз-душной среде.	14			2	12	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 3. Зоогигиеническое значение почвы. Зоогигиенические требования к почве и санитарная охрана ее от загрязнения. Утилизация трупов животных.	12				12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 3.1. Зоогигиеническое значение поч-вы. Зоогигиенические требования к почве и санитарная охрана ее от загрязнения. Утилизация трупов животных.	12				12	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 4. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными.	12				12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3

Тема 4.1. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными живот-ными.	12				12	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 5. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных.	14			2	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 5.1. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных.	14			2	12	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 6. Гигиена транспортировки животных.	16		2		14	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 6.1. Гигиена транспортировки жи-вотных.	16		2		14	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 7. Основные средства обеспечения микроклимата. Вентиляция.	12				12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3

Тема 7.1. Основные средства обеспечения микроклимата. Вентиляция.	12				12	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 8. Санитарно-гигиеническая защита животноводческих ферм.	13				13	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 8.1. Санитарно-гигиеническая защита животноводческих ферм.	13				13	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 9. Гигиена крупного рогатого скота.	18			4	14	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 9.1. Гигиена крупного рогатого скота.	18			4	14	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 10. Гигиена содержания свиней.	14			2	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3

Тема 10.1. Гигиена содержания свиней.	14			2	12	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 11. Промежуточная аттестация.	5	5				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 11.1. Курсовая работа	2	2				ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6
Тема 11.2. Экзамен	3	3				ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Итого	144	5	4	10	125	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в дисциплину «Гигиена животных».

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Тема 1.1. Введение в дисциплину «Гигиена животных».

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

1. Предмет и задачи гигиены животных.
2. Основные методы исследований в зоогигиене.
3. Краткий исторический очерк развития зоогигиены.

Раздел 2. Гигиенические требования к воздушной среде.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Гигиенические требования к воздушной среде.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Основные понятия воздушной среды.
2. Микроклимат. Климат. Погода.
3. Адаптация и акклиматизация животных.

Раздел 3. Зоогигиеническое значение почвы. Зоогигиенические требования к почве и санитарная охрана ее от загрязнения. Утилизация трупов животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. Зоогигиеническое значение поч-вы. Зоогигиенические требования к почве и санитарная охрана ее от загрязнения. Утилизация трупов животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Физические свойства почвы.
2. Химические свойства почвы.
3. Биологические свойства почвы и их значение для зоогигиены.
4. Понятие о биогеохимических провинциях.
5. Самоочищение почвы. Устройство биотермической ямы.

Раздел 4. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 4.1. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Системы и способы содержания животных.
2. Гигиенические требования при уходе за животными.

Раздел 5. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 5.1. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Подготовка животных к пастбищному содержанию.
2. Подготовка пастбищ к выпасу животных.
3. Гигиенические требования при организации пастбищ.

Раздел 6. Гигиена транспортировки животных.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 6.1. Гигиена транспортировки жи-вотных.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Общие требования при транспор-тировке животных.
2. Подготовка и дезинфекция транспортных средств, требования к транспортным средствам при перевозке животных.
3. Правила перегона животных.

Раздел 7. Основные средства обеспечения микроклимата. Вентиляция.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 7.1. Основные средства обеспечения микроклимата. Вентиляция.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Роль вентиляции в создании и поддержании микроклимата.
2. Классификация систем вентиля-ции.
3. Устройство и правила эксплуата-ции системы вентиляции.

Раздел 8. Санитарно-гигиеническая защита животноводческих ферм.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 8.1. Санитарно-гигиеническая защита животноводческих ферм.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 13ч.)

1. Общие санитарно-гигиенические мероприятия на фермах.
2. Организация зон производствен-ных и ветеринарных объектов.
3. Комплекс мероприятий, направ-ленных на предупреждение возник-новения заразных и незаразных бо-лезней животных.
4. Охрана населения от зооантропо-нозов.

Раздел 9. Гигиена крупного рогатого скота.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 9.1. Гигиена крупного рогатого скота.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
2. Гигиенические требования к по-мещениям для содержания разных возрастных групп крупного рогато-го скота.

Раздел 10. Гигиена содержания свиней.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 10.1. Гигиена содержания свиней.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Системы и способы содержания свиней.
2. Гигиена опороса. Гигиена выра-щивания поросят.

Раздел 11. Промежуточная аттестация.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Заочная: Контактная работа - 5ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 5ч.)

Тема 11.1. Курсовая работа

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Заочная: Контактная работа - 2ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 2ч.)

Курсовая работа

Тема 11.2. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Заочная: Контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в дисциплину «Гигиена животных».

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой параметр микроклимата наиболее критичен для предотвращения теплового стресса у кур-несушек?

- А) Относительная влажность
- б) Температура воздуха
- в) Скорость воздушного потока
- г) Освещённость

2. Какой прибор используется для контроля интенсивности освещения в помещении для крупного рогатого скота?

- А) Термогигрометр
- б) Люксметр
- в) Газоанализатор
- г) Психрометр

3. Какие параметры микроклимата необходимо регулировать для поддержания продуктивности свиней?

- А) Температура воздуха
- б) Уровень шума
- в) Относительная влажность
- г) Цвет освещения

4. Какие факторы микроклимата влияют на здоровье новорождённых телят?

- А) Температура воздуха

- б) Уровень шума
- в) Скорость воздушного потока
- г) Цвет стен

5. Какое расстояние от животноводческого предприятия до жилой зоны соответствует зоогигиеническим нормам?

- А) 50 м
- б) 100 м
- в) 500 м
- г) 1000 м

6. Опишите основные задачи дисциплины "Гигиена животных".

-

7. Опишите основные задачи дисциплины "Гигиена животных".

-

Раздел 2. Гигиенические требования к воздушной среде.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой газ в воздушной среде животноводческого помещения наиболее токсичен при превышении предельно допустимой концентрации (ПДК)?

- А) Углекислый газ
- б) Аммиак
- в) Кислород
- г) Метан

2. Какой прибор наиболее точен для мониторинга концентрации сероводорода в воздушной среде коровника?

- А) Люксметр
- б) Газоанализатор
- в) Психрометр
- г) Анеометр

3. Какой процесс наиболее эффективно снижает концентрацию аммиака в воздушной среде свинарника?

- А) Увеличение освещённости
- б) Проветривание
- в) Обогрев помещения
- г) Увлажнение воздуха

4. Какие параметры воздушной среды необходимо контролировать для предотвращения токсикоза у крупного рогатого скота?

- А) Концентрация аммиака
- б) Температура воздуха
- в) Концентрация сероводорода
- г) Уровень освещённости

5. Какие методы улучшают качество воздушной среды в помещении для овец?

- А) Механическая вентиляция
- б) Увеличение освещённости
- в) Уборка навоза
- г) Установка обогревателей

Раздел 3. Зоогигиеническое значение почвы. Зоогигиенические требования к почве и санитарная охрана ее от загрязнения. Утилизация трупов животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой подстилочный материал обладает наибольшей антибактериальной активностью?

- А) Солома

- б) Торф
- в) Песок
- г) Опилки

2. Какое свойство подстилки наиболее важно для предотвращения маститов у коров?

- А) Теплоизоляция
- б) Влагопоглощение
- в) Мягкость
- г) Цвет

3. Какой метод обработки почвы в помещении снижает риск заражения гельминтами?

- А) Увлажнение
- б) Дезинфекция
- в) Уплотнение
- г) Замораживание

4. Какие подстилочные материалы подходят для содержания телят?

- А) Торф
- б) Песок
- в) Солома
- г) Гравий

5. Какие свойства подстилки важны для зоогигиены?

- А) Влагопоглощение
- б) Цвет
- в) Антибактериальная активность
- г) Твёрдость

Раздел 4. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой метод санитарной обработки наиболее важен для профилактики инфекций у телят?

- А) Проветривание
- б) Дезинфекция
- в) Увлажнение воздуха
- г) Увеличение освещённости

2. Какой график уборки навоза оптимален для поддержания гигиены в коровнике?

- А) Раз в месяц
- б) Ежедневно
- в) Раз в неделю
- г) Раз в год

3. Какой инструмент наиболее подходит для контроля чистоты поилок у овец?

- А) Щётка с моющим средством
- б) Пылесос
- в) Лопата
- г) Фонарь

4. Какие меры рационального ухода предотвращают маститы у коров?

- А) Регулярная чистка стойл
- б) Увеличение освещённости
- в) Дезинфекция вымени
- г) Установка видеокамер

5. Какие процедуры ухода важны для здоровья копыт у крупного рогатого скота?

- А) Регулярная обрезка копыт
- б) Увлажнение воздуха
- в) Очистка полов
- г) Установка обогревателей

Раздел 5. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие процедуры ухода важны для здоровья копыт у крупного рогатого скота
А) Регулярная обрезка копыт
б) Увлажнение воздуха
в) Очистка полов
г) Установка обогревателей
2. Какие элементы ухода улучшают гигиену в помещении для кур?
А) Регулярная замена подстилки
б) Установка декоративного освещения
в) Очистка кормушек
г) Окраска стен
3. Какие элементы свинарника требуют регулярного контроля?
А) Кормушки
б) Наружные стены
в) Поилки
г) Осветительные приборы
4. Какие показатели воды влияют на здоровье крупного рогатого скота?
А) Общая жёсткость
б) Запах воды
в) Концентрация нитритов
г) Температура пола
5. Какие меры снижают риск нитратного токсикоза у коров?
А) Анализ кормов на нитраты
б) Увеличение температуры корма
в) Добавление адсорбентов
г) Увлажнение корма
6. Этапы организации пастбищного сезона:
 - 1) Анализ травостоя - а
 - 2) Дегельминтизация животных - б
 - 3) Разделение на участки - в

Раздел 6. Гигиена транспортировки животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой должна быть температура в транспортном средстве для перевозки свиней?
А) 0–5°C
Б) 10–20°C
В) 25–30°C
Г) 30–35°C
2. Какой материал лучше использовать для пола в транспортном средстве?
А) Металл
Б) Дерево
В) Нескользящая резина
Г) Пластик
3. Какие меры обязательны перед транспортировкой животных?
А) Дезинфекция транспорта
Б) Проверка здоровья животных
В) Установка декоративного освещения
Г) Покраска транспорта

4. Какие факторы снижают стресс у животных во время транспортировки?

- А) Плавное вождение
- Б) Высокая скорость движения
- В) Обеспечение водой
- Г) Громкая музыка

5. Какие условия важны для транспортировки поросят?

- А) Высокая температура
- Б) Наличие подстилки
- В) Постоянное освещение
- Г) Высокая влажность

6. Какой параметр важен для обеспечения вентиляции при транспортировке?

- А) Уровень шума
- Б) Скорость движения транспорта
- В) Количество вентиляционных отверстий
- Г) Цвет кузова

Раздел 7. Основные средства обеспечения микроклимата. Вентиляция.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Почему важно использовать дистиллированную воду для смачивания батиستا на влажном термометре психрометра?

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Как низкая влажность воздуха влияет на организм животных?

3. Установите соответствие между прибором и его характеристикой:

- 1. Гигрограф М-21А - а) Записывает изменения влажности на диаграммной ленте
- 2. Психрометр Ассмана - б) Использует вентилятор для протяжки воздуха
- 3. Психрометр Августа - в) Работает без принудительной вентиляции

4. Установите соответствие между прибором и единицей измерения:

- 1. Термометр - в) °С
- 2. Гигрометр - а) %
- 3. Анеометр - б) м/с
- 4. Газоанализатор - г) мг/л

5. Установите соответствие между прибором и его назначением:

- 1. Люксметр - б) Измерение освещенности
- 2. Гигрометр - в) Измерение влажности
- 3. Газоанализатор - а) Контроль газов
- 4. Анеометр - г) Контроль вентиляции

6. Соотнесите возраст свиней и температуру содержания:?

- 1. Поросята-сосуны - а) 18–30°С
- 2. Взрослые свиньи - б) 16–20°С

Раздел 8. Санитарно-гигиеническая защита животноводческих ферм.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность проведения санитарной обработки помещения:

- Дезинфекция - 1
- Механическая очистка - 2
- Уборка навоза - 3
- Проветривание - 4

2. Установите соответствие между методом профилактики и его целью:

- 1. Дезинфекция - б) Уничтожение патогенов
- 2. Дератизация - а) Устранение грызунов

3. Вентиляция - в) Обеспечение свежего воздуха

3. Установите соответствие между показателем влажности и его единицей измерения:

1. Абсолютная влажность - б) г/м³
2. Относительная влажность - а) %
3. Дефицит насыщения - в) мм. рт. ст.

4. Установите соответствие между свойством воды и его значением для гигиены животных:

1. Температура - в) 10–15 °С для поения животных
2. Прозрачность - б) Не менее 30 см по шрифту Снеллена
3. Запах - а) Отсутствие посторонних ароматов

Раздел 9. Гигиена крупного рогатого скота.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите этапы подготовки коров к транспортировке в правильном порядке:

1. Ветеринарный осмотр и оформление документов - а
2. Голодная выдержка (6–12 часов) с доступом к воде - в
3. Очистка кожи от загрязнений - б
4. Погрузка в транспорт с мягкой подстилкой - г
5. Фиксация в кузове при помощи эластичных привязей - д

2. Установите последовательность гигиенических мер для КРС:

1. Чистка стойла - а
2. Обеспечение воды - в
3. Контроль температуры - б
4. Кормление - г

3. Установите соответствие между свойством воды и его значением для гигиены животных

1. Температура - в) 10–15 °С для поения животных
2. Прозрачность - б) Не менее 30 см по шрифту Снеллена
3. Запах - а) Отсутствие посторонних ароматов

4. Установите соответствие между параметром и его нормой для КРС:

1. Скорость воздуха - б) 0, 2-0, 4 м/с
2. Освещенность - а) 50-100 лк
3. Температура - в) 10-20°С
4. Площадь - г) 4-6 м²

5. Установите соответствие между мерой и ее целью:

1. Уборка навоза - а) Снижение патогенов
2. Чистая подстилка - б) Обеспечение комфорта
3. Вентиляция - в) Улучшение воздуха
4. Чистая вода - г) Поддержание гидратации

6. Установите соответствие между фактором и его значением:

- 1) Подстилка - Б) Солома
- 2) Вентиляция - Г) 0, 2-0, 4 м/с
- 3) Температура - А) 10-20°С
- 4) Влажность - В) 50-75%

7. Установите соответствие между параметром содержания КРС и его нормой:

1. Площадь на 1 голову - в) 4-6 м²
2. Температура - а) 10-20°С
3. Влажность - б) 50-75%
4. Освещенность - г) 50-100 лк

8. Установите соответствие между мерой и ее целью:

1. Уборка навоза - А) Снижение патогенов
2. Чистая подстилка - Б) Обеспечение комфорта

- 3. Вентиляция - В) Улучшение воздуха
- 4. Чистая вода - Г) Поддержание гидратации

9. Установите соответствие между мерой и ее целью:

- 1) Уборка навоза - А) Снижение патогенов
- 2) Чистая подстилка - Б) Обеспечение комфорта
- 3) Вентиляция - В) Улучшение воздуха
- 4) Чистая вода - Г) Поддержание гидратации

Раздел 10. Гигиена содержания свиней.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите правильную последовательность действий при уборке свинарника:
 - 1. Дезинфекция - в
 - 2. Удаление навоза - а
 - 3. Смена подстилки - г
 - 4. Промывка поверхностей - б
2. Какой параметр важен для оценки качества воздуха в свинарнике?
 - А) Уровень шума
 - Б) Концентрация аммиака
 - В) Цвет стен
 - Г) Высота потолков
3. Какой тип подстилки наиболее подходит для свиней?
 - А) Солома
 - Б) Песок
 - В) Бетон
 - Г) Опилки
4. Какая относительная влажность воздуха считается оптимальной для содержания свиней?
 - А) 30–40%
 - Б) 50–70%
 - В) 80–90%
 - Г) 20–30%
5. Какой должна быть температура в помещении для содержания свиней в зимний период?
 - А) 5–10°C
 - Б) 15–20°C
 - В) 25–30°C
 - Г) 0–5°C

Раздел 11. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12

Вопросы/Задания:

1. Роль гигиенических требований ветеринарно-санитарных мероприятиях в профилактике заболеваний животных.

2. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными.
3. Предмет и задачи зоогигиены. Методы исследований, применяемые в зоогигиене. История развития зоогигиены.
4. Физические и биологические свойства почвы и её гигиеническое значение. Самоочищение почвы и его санитарно-гигиеническое значение.
5. Гигиенические требования к уходу, содержанию и кормлению холостых, супоросных и подсосных свиноматок.
6. Системы содержания овец на фермах и комплексах, их гигиеническая оценка.
7. Особенности гигиенических требований при транспортировке животных.удаления навоза.
8. Предназначение, устройство, принцип действия люксметра Ю-116 и правила работы с ним.
9. Гигиена выращивания ягнят.
10. Гигиена поения сельскохозяйственных животных, потребность в питьевой воде, кратность поения и организация автопоения. Уход за водопойным инвентарем.
11. Гигиена летнего и пастбищного содержания сельскохозяйственных животных.
12. Предназначение, типы, устройство, принцип действия кататермометров и правила работы с ними.
13. Системы содержания птицы и их гигиеническая оценка.
14. Система вентиляции и отопления животноводческих помещений.
15. Влажность воздуха: гигрометрические показатели, источники накопления в помещении.
16. Профилактика отравлений животных нитратами и нитритами.
17. Предназначение, устройство, принцип действия гигрографа М-21 А, гигрометра МВ-18 и правила работы с ними.
18. Гигиена конюшенного и конюшенно-пастбищного содержания лошадей.
19. Ионизация воздуха и ее гигиеническое значение.
20. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
21. Уход за выменем. Профилактика маститов. Санитарно-гигиенические мероприятия по улучшении качества молока.

22. Гигиена напольного содержания сельскохозяйственной птицы
23. Связь гигиены с другими дисциплинами и методы исследований при изучении внешней среды, реактивности и здоровья животных.
24. Роль ультрафиолетового облучения при выращивании молодняка с/х животных.
25. Кормовые заболевания и отравления (токсикозы) животных, лечение и профилактика.
26. Теплообмен между организмом и внешней средой. Способы теплопередачи.
27. Движение и охлаждающая способность воздуха. Движение воздуха и его воздействие на организм животных. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний.
28. Предназначение, устройство, принцип действия, подготовка к работе универсального газоанализатора УГ-2 и правила работы с ним.
29. Распознавание кормовых отравлений. Оказание помощи животным при отравлениях.
30. Гигиенические требования к воздушной среде. Влияние климатических и погодных условий на здоровье и продуктивность животных.
31. Профилактика заболеваний животных, обусловленных содержанием в кормах механических примесей.
32. Строение почвы, механический состав и её общее зоогигиеническое значение.
33. Гигиена клеточного содержания сельскохозяйственной птицы
34. Терморегуляция организма сельскохозяйственных животных.
35. Гигиена выращивания новорожденных телят. Гигиена выращивания телят под коровами.
36. Предназначение, типы, устройство, принцип действия анемометров и правила работы с ними.
37. Правила отбора почвы для исследования. Методика определения механического состава, цвета и запаха почвы.
38. Инфракрасные лучи солнца, их характеристика и гигиеническое значение. Солнечный удар, его предупреждение.
39. Воздушная пыль, её состав и основные источники воздушной пыли в атмосфере и в животноводческих помещениях.
40. Адаптация, акклиматизация сельскохозяйственных животных. Стрессы, их классификация и меры профилактики.

41. Гигиена опоросов и выращивание новорожденных поросят.
42. Производственные шумы, их характеристика и влияние на организм сельскохозяйственных животных. Мероприятие по снижению шумов в животноводческих помещениях.
43. Задачи врача ветеринарной медицины при проектировании и строительстве животноводческих объектов.
44. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде: физические свойства воды, химический состав и биологические свойства воды.
45. Гигиена отела, получения и выращивания телят в молозивный период.
46. Системы и способы содержания лошадей.
47. Значение микроклимата зданий в животноводстве. Оптимальный микроклимат как элемент энерго- и ресурсосбережения.
48. Углекислый газ, его характеристика и влияние на организм сельскохозяйственных животных.
49. Гигиена привязного содержания крупного рогатого скота.
50. Профилактика отравления животных пестицидами и удобрениями.
51. Скорость движения воздуха, её гигиеническое значение и влияние на организм сельскохозяйственных животных.
52. Предназначение, устройство, принцип действия психрометра Ассмана и правила работы с ним.
53. Гигиеническая оценка поточно-цеховой системы производства молока.
54. Гигиена кормления и выращивания поросят-отъемышей.
55. Гигиена выращивания бройлеров.
56. Санитарно-гигиенический режим сухостойных коров и нетелей как основа получения здорового молодняка. Гигиена запуска и отела коров.
57. Гигиенические требования к уходу, содержанию и кормлению хряков-производителей.
58. Ультрафиолетовые лучи солнца, их характеристика и гигиеническое значение.
59. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Их гигиеническая оценка.
60. Гигиенические требования к кормлению, содержанию и уходу за лошадьми.

61. Санитарные требования к канализации и уборке навоза в животноводческих помещениях.

62. Требования к кормлению, уходу и содержанию молодняка птицы разных видов.

63. Профилактика гиподинамии. Моцион, его виды, влияние на здоровье и продуктивность животных.

64. Понятие о розе ветров и аэроумбограмме, их значение в животноводстве.

65. Гигиеническое значение полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности организма животных.

66. Гигиеническая оценка уборки и утилизации трупов с/х животных.

67. Методы (способы) определения естественной и искусственной освещенности животноводческих помещений.

68. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды. Роль микроорганизмов и фауны в очистке воды.

69. Предназначение, типы, устройство, принцип действия термографа и правила работы с ним.

70. Профилактика отравления животных пестицидами и удобрениями.

71. Предназначение, устройство и принцип действия максимального и минимального термометров.

72. Микробная загрязненность воздуха и её роль в возникновении заболеваний сельскохозяйственных животных.

73. Источники поступления (накопления) влаги в атмосферном воздухе и воздухе животноводческих помещений. Меры борьбы с высокой влажностью в помещениях для сельскохозяйственных животных.

74. Способы хранения, обеззараживания и утилизации твердого и жидкого навоза.

75. Предназначение, устройство, принцип действия барометра-анероида, барографа М-22 А и правила работы с ними.

76. Гигиена содержания и ухода за новотельными лактирующими коровами.

77. Атмосферное давление и его влияние на организм сельскохозяйственных животных.

78. Требования гигиены при машинном и ручном доении коров.

79. Санитарно-гигиенические требования к инкубационным яйцам и режиму инкубации.

80. Уход за выменем коров. Гигиенические требования к доильным блокам, доильным залам и площадкам, доильной аппаратуре.

81. Влияние высоких и низких температур воздуха на организм сельскохозяйственных животных.

82. Понятие о аэроионизации и аэроионах. Влияние аэроионизации на организм сельскохозяйственных животных и микроклимат животноводческих помещений.

83. Гигиенические требования при откорме и нагуле крупного рогатого скота.

84. Зоогигиенические требования и оценка подстилочных материалов, способы их применения.

85. Взятие пробы воды для лабораторного исследования. Определение физических свойств: воды, запаха, вкуса, цвета, прозрачности.

86. Газовый состав атмосферного воздуха и воздуха животноводческих помещений.

87. Гигиенические требования при отъеме поросят и в послеотъемный период.

88. Сероводород, его характеристика и влияние на организм сельскохозяйственных животных.

89. Предназначение, устройство, принцип действия психрометра Августа и правила работы с ним.

90. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными и ее значение для повышения резистентности, продуктивности и качества продукции.

91. Санитарно-гигиенические требования к инкубационным яйцам, режиму инкубации.

92. Природные водоисточники и их физическая, химическая и биологическая оценка.

93. Источники водоснабжения, санитарные требования к ним.
Методы санитарной оценки, очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды.

94. Нормативы искусственной освещенности для сельскохозяйственных животных. Нормирование естественной и искусственной освещенности, ее влияние на здоровье и продуктивность.

95. Биохимические провинции и профилактика биогеохимических энзоотий(эндемий).

96. Санитарно-гигиенические мероприятия по подготовке пастбищ и животных к пастбищному содержанию.

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12

Вопросы/Задания:

1. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении
2. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении для лошадей
3. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в конюшнях
4. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении для КРС
5. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в свиарнике-откормочнике
6. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в свиноводческом помещении
7. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в свиарнике-маточнике
8. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в овцеводческом помещении
9. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении для содержания телят до 6 месяцев

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12

Вопросы/Задания:

1. Роль гигиенических требований ветеринарно-санитарных мероприятиях в профилактике заболеваний животных.
2. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными.
3. Предмет и задачи зоогигиены. Методы исследований, применяемые в зоогигиене. История развития зоогигиены.
4. Физические и биологические свойства почвы и её гигиеническое значение. Самоочищение почвы и его санитарно-гигиеническое значение.
5. Гигиенические требования к уходу, содержанию и кормлению холостых, супоросных и подсосных свиноматок.
6. Системы содержания овец на фермах и комплексах, их гигиеническая оценка.
7. Особенности гигиенических требований при транспортировке животных.удаления навоза.

8. Предназначение, устройство, принцип действия люксметра Ю-116 и правила работы с ним.

9. Гигиена выращивания ягнят.

10. Гигиена поения сельскохозяйственных животных, потребность в питьевой воде, кратность поения и организация автопоения. Уход за водопойным инвентарем.

11. Гигиена летнего и пастбищного содержания сельскохозяйственных животных.

12. Предназначение, типы, устройство, принцип действия кататермометров и правила работы с ними.

13. Системы содержания птицы и их гигиеническая оценка.

14. Система вентиляции и отопления животноводческих помещений.

15. Влажность воздуха: гигрометрические показатели, источники накопления в помещении.

16. Профилактика отравлений животных нитратами и нитритами.

17. Предназначение, устройство, принцип действия гигрографа М-21 А, гигрометра МВ-18 и правила работы с ними.

18. Гигиена конюшенного и конюшенно-пастбищного содержания лошадей.

19. Ионизация воздуха и ее гигиеническое значение.

20. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.

21. Уход за выменем. Профилактика маститов. Санитарно-гигиенические мероприятия по улучшении качества молока.

22. Гигиена напольного содержания сельскохозяйственной птицы

23. Связь гигиены с другими дисциплинами и методы исследований при изучении внешней среды, реактивности и здоровья животных.

24. Роль ультрафиолетового облучения при выращивании молодняка с/х животных.

25. Кормовые заболевания и отравления (токсикозы) животных, лечение и профилактика.

26. Теплообмен между организмом и внешней средой. Способы теплопередачи.

27. Движение и охлаждающая способность воздуха. Движение воздуха и его воздействие на организм животных. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний.

28. Предназначение, устройство, принцип действия, подготовка к работе универсального газоанализатора УГ-2 и правила работы с ним.

29. Распознавание кормовых отравлений. Оказание помощи животным при отравлениях.

30. Гигиенические требования к воздушной среде. Влияние климатических и погодных условий на здоровье и продуктивность животных.

31. Профилактика заболеваний животных, обусловленных содержанием в кормах механических примесей.

32. Строение почвы, механический состав и её общее зоогигиеническое значение.

33. Гигиена клеточного содержания сельскохозяйственной птицы

34. Терморегуляция организма сельскохозяйственных животных.

35. Гигиена выращивания новорожденных телят. Гигиена выращивания телят под коровами.

36. Предназначение, типы, устройство, принцип действия анемометров и правила работы с ними.

37. Правила отбора почвы для исследования. Методика определения механического состава, цвета и запаха почвы.

38. Инфракрасные лучи солнца, их характеристика и гигиеническое значение. Солнечный удар, его предупреждение.

39. Воздушная пыль, её состав и основные источники воздушной пыли в атмосфере и в животноводческих помещениях.

40. Адаптация, акклиматизация сельскохозяйственных животных. Стрессы, их классификация и меры профилактики.

41. Гигиена опоросов и выращивание новорожденных поросят.

42. Производственные шумы, их характеристика и влияние на организм сельскохозяйственных животных. Мероприятие по снижению шумов в животноводческих помещениях.

43. Задачи врача ветеринарной медицины при проектировании и строительстве животноводческих объектов.

44. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде: физические свойства воды, химический состав и биологические свойства воды.

45. Гигиена отела, получения и выращивания телят в молозивный период.

46. Системы и способы содержания лошадей.
47. Значение микроклимата зданий в животноводстве. Оптимальный микроклимат как элемент энерго- и ресурсосбережения.
48. Углекислый газ, его характеристика и влияние на организм сельскохозяйственных животных.
49. Гигиена привязного содержания крупного рогатого скота.
50. Профилактика отравления животных пестицидами и удобрениями.
51. Скорость движения воздуха, её гигиеническое значение и влияние на организм сельскохозяйственных животных.
52. Предназначение, устройство, принцип действия психрометра Ассмана и правила работы с ним.
53. Гигиеническая оценка поточно-цеховой системы производства молока.
54. Гигиена кормления и выращивания поросят-отъемышей.
55. Гигиена выращивания бройлеров.
56. Санитарно-гигиенический режим сухостойных коров и нетелей как основа получения здорового молодняка. Гигиена запуска и отела коров.
57. Гигиенические требования к уходу, содержанию и кормлению хряков-производителей.
58. Ультрафиолетовые лучи солнца, их характеристика и гигиеническое значение.
59. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Их гигиеническая оценка.
60. Гигиенические требования к кормлению, содержанию и уходу за лошадьми.
61. Санитарные требования к канализации и уборке навоза в животноводческих помещениях.
62. Требования к кормлению, уходу и содержанию молодняка птицы разных видов.
63. Профилактика гиподинамии. Моцион, его виды, влияние на здоровье и продуктивность животных.
64. Понятие о розе ветров и аэрорумбограмме, их значение в животноводстве.
65. Гигиеническое значение полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности организма животных.
66. Гигиеническая оценка уборки и утилизации трупов с/х животных.

67. Методы (способы) определения естественной и искусственной освещенности животноводческих помещений.

68. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды. Роль микроорганизмов и фауны в очистке воды.

69. Предназначение, типы, устройство, принцип действия термографа и правила работы с ним.

70. Профилактика отравления животных пестицидами и удобрениями.

71. Предназначение, устройство и принцип действия максимального и минимального термометров.

72. Микробная загрязненность воздуха и её роль в возникновении заболеваний сельскохозяйственных животных.

73. Источники поступления (накопления) влаги в атмосферном воздухе и воздухе животноводческих помещений. Меры борьбы с высокой влажностью в помещениях для сельскохозяйственных животных.

74. Способы хранения, обеззараживания и утилизации твердого и жидкого навоза.

75. Предназначение, устройство, принцип действия барометра-анероида, барографа М-22 А и правила работы с ними.

76. Гигиена содержания и ухода за новотельными лактирующими коровами.

77. Атмосферное давление и его влияние на организм сельскохозяйственных животных.

78. Требования гигиены при машинном и ручном доении коров.

79. Санитарно-гигиенические требования к инкубационным яйцам и режиму инкубации.

80. Уход за выменем коров. Гигиенические требования к доильным блокам, доильным залам и площадкам, доильной аппаратуре.

81. Влияние высоких и низких температур воздуха на организм сельскохозяйственных животных.

82. Понятие о аэроионизации и аэроионах. Влияние аэроионизации на организм сельскохозяйственных животных и микроклимат животноводческих помещений.

83. Гигиенические требования при откорме и нагуле крупного рогатого скота.

84. Зоогигиенические требования и оценка подстилочных материалов, способы их применения.

85. Взятие пробы воды для лабораторного исследования. Определение физических свойств: воды, запаха, вкуса, цвета, прозрачности.

86. Газовый состав атмосферного воздуха и воздуха животноводческих помещений.

87. Гигиенические требования при отъеме поросят и в послеотъемный период.

88. Сероводород, его характеристика и влияние на организм сельскохозяйственных животных.

89. Предназначение, устройство, принцип действия психрометра Августа и правила работы с ним.

90. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными и ее значение для повышения резистентности, продуктивности и качества продукции.

91. Санитарно-гигиенические требования к инкубационным яйцам, режиму инкубации.

92. Природные водоисточники и их физическая, химическая и биологическая оценка.

93. Источники водоснабжения, санитарные требования к ним.
Методы санитарной оценки, очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды.

94. Нормативы искусственной освещенности для сельскохозяйственных животных. Нормирование естественной и искусственной освещенности, ее влияние на здоровье и продуктивность.

95. Биохимические провинции и профилактика биогеохимических энзоотий(эндемий).

96. Санитарно-гигиенические мероприятия по подготовке пастбищ и животных к пастбищному содержанию.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12

Вопросы/Задания:

1. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении

2. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении для лошадей

3. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в конюшнях

4. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении для КРС

5. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в свинарнике-откормочнике

6. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в свиноводческом помещении

7. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в свинарнике-маточнике

8. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в овцеводческом помещении

9. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении для содержания телят до 6 месяцев

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12

Вопросы/Задания:

1. Роль гигиенических требований ветеринарно-санитарных мероприятиях в профилактике заболеваний животных.

2. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными.

3. Предмет и задачи зоогигиены. Методы исследований, применяемые в зоогигиене. История развития зоогигиены.

4. Физические и биологические свойства почвы и её гигиеническое значение. Самоочищение почвы и его санитарно-гигиеническое значение.

5. Гигиенические требования к уходу, содержанию и кормлению холостых, супоросных и подсосных свиноматок.

6. Системы содержания овец на фермах и комплексах, их гигиеническая оценка.

7. Особенности гигиенических требований при транспортировке животных.удаления навоза.

8. Предназначение, устройство, принцип действия люксметра Ю-116 и правила работы с ним.

9. Гигиена выращивания ягнят.

10. Гигиена поения сельскохозяйственных животных, потребность в питьевой воде, кратность поения и организация автопоения. Уход за водопойным инвентарем.

11. Гигиена летнего и пастбищного содержания сельскохозяйственных животных.

12. Предназначение, типы, устройство, принцип действия кататермометров и правила работы с ними.

13. Системы содержания птицы и их гигиеническая оценка.

14. Система вентиляции и отопления животноводческих помещений.
15. Влажность воздуха: гигрометрические показатели, источники накопления в помещении.
16. Профилактика отравлений животных нитратами и нитритами.
17. Предназначение, устройство, принцип действия гигрографа М-21 А, гигрометра МВ-18 и правила работы с ними.
18. Гигиена конюшенного и конюшенно-пастбищного содержания лошадей.
19. Ионизация воздуха и ее гигиеническое значение.
20. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
21. Уход за выменем. Профилактика маститов. Санитарно-гигиенические мероприятия по улучшении качества молока.
22. Гигиена напольного содержания сельскохозяйственной птицы
23. Связь гигиены с другими дисциплинами и методы исследований при изучении внешней среды, реактивности и здоровья животных.
24. Роль ультрафиолетового облучения при выращивании молодняка с/х животных.
25. Кормовые заболевания и отравления (токсикозы) животных, лечение и профилактика.
26. Теплообмен между организмом и внешней средой. Способы теплопередачи.
27. Движение и охлаждающая способность воздуха. Движение воздуха и его воздействие на организм животных. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний.
28. Предназначение, устройство, принцип действия, подготовка к работе универсального газоанализатора УГ-2 и правила работы с ним.
29. Распознавание кормовых отравлений. Оказание помощи животным при отравлениях.
30. Гигиенические требования к воздушной среде. Влияние климатических и погодных условий на здоровье и продуктивность животных.
31. Профилактика заболеваний животных, обусловленных содержанием в кормах механических примесей.
32. Строение почвы, механический состав и её общее зоогигиеническое значение.
33. Гигиена клеточного содержания сельскохозяйственной птицы

34. Терморегуляция организма сельскохозяйственных животных.
35. Гигиена выращивания новорожденных телят. Гигиена выращивания телят под коровами.
36. Предназначение, типы, устройство, принцип действия анемометров и правила работы с ними.
37. Правила отбора почвы для исследования. Методика определения механического состава, цвета и запаха почвы.
38. Инфракрасные лучи солнца, их характеристика и гигиеническое значение. Солнечный удар, его предупреждение.
39. Воздушная пыль, её состав и основные источники воздушной пыли в атмосфере и в животноводческих помещениях.
40. Адаптация, акклиматизация сельскохозяйственных животных. Стрессы, их классификация и меры профилактики.
41. Гигиена опоросов и выращивание новорожденных поросят.
42. Производственные шумы, их характеристика и влияние на организм сельскохозяйственных животных. Мероприятие по снижению шумов в животноводческих помещениях.
43. Задачи врача ветеринарной медицины при проектировании и строительстве животноводческих объектов.
44. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде: физические свойства воды, химический состав и биологические свойства воды.
45. Гигиена отела, получения и выращивания телят в молозивный период.
46. Системы и способы содержания лошадей.
47. Значение микроклимата зданий в животноводстве. Оптимальный микроклимат как элемент энерго- и ресурсосбережения.
48. Углекислый газ, его характеристика и влияние на организм сельскохозяйственных животных.
49. Гигиена привязного содержания крупного рогатого скота.
50. Профилактика отравления животных пестицидами и удобрениями.
51. Скорость движения воздуха, её гигиеническое значение и влияние на организм сельскохозяйственных животных.

52. Предназначение, устройство, принцип действия психрометра Ассмана и правила работы с ним.

53. Гигиеническая оценка поточно-цеховой системы производства молока.

54. Гигиена кормления и выращивания поросят-отъемышей.

55. Гигиена выращивания бройлеров.

56. Санитарно-гигиенический режим сухостойных коров и нетелей как основа получения здорового молодняка. Гигиена запуска и отела коров.

57. Гигиенические требования к уходу, содержанию и кормлению хряков-производителей.

58. Ультрафиолетовые лучи солнца, их характеристика и гигиеническое значение.

59. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Их гигиеническая оценка.

60. Гигиенические требования к кормлению, содержанию и уходу за лошадьми.

61. Санитарные требования к канализации и уборке навоза в животноводческих помещениях.

62. Требования к кормлению, уходу и содержанию молодняка птицы разных видов.

63. Профилактика гиподинамии. Моцион, его виды, влияние на здоровье и продуктивность животных.

64. Понятие о розе ветров и аэроумбограмме, их значение в животноводстве.

65. Гигиеническое значение полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности организма животных.

66. Гигиеническая оценка уборки и утилизации трупов с/х животных.

67. Методы (способы) определения естественной и искусственной освещенности животноводческих помещений.

68. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды. Роль микроорганизмов и фауны в очистке воды.

69. Предназначение, типы, устройство, принцип действия термографа и правила работы с ним.

70. Профилактика отравления животных пестицидами и удобрениями.

71. Предназначение, устройство и принцип действия максимального и минимального термометров.

72. Микробная загрязненность воздуха и её роль в возникновении заболеваний сельскохозяйственных животных.

73. Источники поступления (накопления) влаги в атмосферном воздухе и воздухе животноводческих помещений. Меры борьбы с высокой влажностью в помещениях для сельскохозяйственных животных.

74. Способы хранения, обеззараживания и утилизации твердого и жидкого навоза.

75. Предназначение, устройство, принцип действия барометра-анероида, барографа М-22 А и правила работы с ними.

76. Гигиена содержания и ухода за новорожденными лактирующими коровами.

77. Атмосферное давление и его влияние на организм сельскохозяйственных животных.

78. Требования гигиены при машинном и ручном доении коров.

79. Санитарно-гигиенические требования к инкубационным яйцам и режиму инкубации.

80. Уход за выменем коров. Гигиенические требования к доильным блокам, доильным залам и площадкам, доильной аппаратуре.

81. Влияние высоких и низких температур воздуха на организм сельскохозяйственных животных.

82. Понятие о аэроионизации и аэроионах. Влияние аэроионизации на организм сельскохозяйственных животных и микроклимат животноводческих помещений.

83. Гигиенические требования при откорме и нагуле крупного рогатого скота.

84. Зоогигиенические требования и оценка подстилочных материалов, способы их применения.

85. Взятие пробы воды для лабораторного исследования. Определение физических свойств: воды, запаха, вкуса, цвета, прозрачности.

86. Газовый состав атмосферного воздуха и воздуха животноводческих помещений.

87. Гигиенические требования при отъеме поросят и в послеотъемный период.

88. Сероводород, его характеристика и влияние на организм сельскохозяйственных животных.

89. Предназначение, устройство, принцип действия психрометра Августа и правила работы с ним.

90. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными и ее значение для повышения резистентности, продуктивности и качества продукции.

91. Санитарно-гигиенические требования к инкубационным яйцам, режиму инкубации.

92. Природные водоисточники и их физическая, химическая и биологическая оценка.

93. Источники водоснабжения, санитарные требования к ним.

Методы санитарной оценки, очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды.

94. Нормативы искусственной освещенности для сельскохозяйственных животных. Нормирование естественной и искусственной освещенности, ее влияние на здоровье и продуктивность.

95. Биохимические провинции и профилактика биогеохимических энзоотий(эндемий).

96. Санитарно-гигиенические мероприятия по подготовке пастбищ и животных к пастбищному содержанию.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12

Вопросы/Задания:

1. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении

2. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении для лошадей

3. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в конюшнях

4. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении для КРС

5. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в свинарнике-откормочнике

6. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в свиноводческом помещении

7. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в свинарнике-маточнике

8. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в овцеводческом помещении

9. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении для содержания телят до 6 месяцев

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. МЕРЕНКОВА Н. В. Гигиена кормления животных: учеб. пособие / МЕРЕНКОВА Н. В., Бондаренко Н. Н., Лимаренко А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 79 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10348> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Гигиена животных: учеб. пособие / БОНДАРЕНКО Н. Н., Меренкова Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 113 с. - 978-5-00097-604-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5183> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. БОНДАРЕНКО Н. Н. Гигиена животных: метод. указания / БОНДАРЕНКО Н. Н., Меренкова Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 63 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9518> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гигиена животных: учебное пособие / составители: К. В. Лузбаев, А. Л. Уханаева, Д. В. Тарнуев. - Гигиена животных - Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. - 97 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125206.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. БОНДАРЕНКО Н. Н. Гигиена животных: метод. указания / БОНДАРЕНКО Н. Н., Меренкова Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 16 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11824> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Гигиена животных: Учебник / Санкт-Петербургский Государственный Университет Ветеринарной Медицины. - 1 - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2022. - 448 с. - 978-5-906371-17-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2142/2142690.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория

212вм

анемометр - 1 шт.

измерит.уровня звука АТТ-9000 - 1 шт.

панель плазменная LG 47 - 1 шт.

психрометр МВ-4-2М - 1 шт.

холодильник "Апшерон" - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для

детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)